



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

**FORLILPSI**

DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,  
LINGUE, INTERCULTURA,  
LETTERATURE E PSICOLOGIA

**VERBALE COMMISSIONE DIDATTICA 24/01/2024 – Google Meet 15.00 – 17.00**

*Presenti:*

Prof.ssa Vanna Boffo  
Prof.ssa Ayse Saracgil  
Prof.ssa Daniela Frison  
Prof. Emilliano Macinai  
Prof.ssa Clara Silva  
Prof.ssa Giovanna Del Gobbo

Prof.ssa Valentina Pedone  
Prof.ssa Teresa Spignoli  
Prof.ssa Annalaura Nocentini  
Prof. Fabio Togni  
Prof. Davide Capperucci

PTA: Olga Ceccherini

**ODG:**

- 1- Tolc: azioni di miglioramento. Proposte dei Presidenti CdS
- 2- Indicatori della Didattica del Modello di Assegnazione PuOr
- 3- Offerta Formativa 2024-2025: avvio della riflessione
- 4- 60 CFU Forlilpsi: prospettive
- 5- Varie

**1. Tolc: azioni di miglioramento. Proposte dei Presidenti CdS**

Il Prof. Capperucci, in quanto delegato dalla Scuola di UMAFORM all'orientamento in ingresso per l'area della formazione, riporta alcune delle criticità emerse nella gestione dei TOLC dello scorso anno e le pratiche messe in atto per gestirle.

Il sistema prevedeva un unico TOLC per l'area umanistica e non è stato possibile un raggruppamento dei risultati in base ai CdS; da quest'anno, pur rimanendo un unico TOLC, i dati saranno invece disponibili anche disgregati facilitandone quindi una rilettura più utile e mirata.

L'anno scorso il basso numero dei test superati portò ad una richiesta in Ateneo in merito alla possibilità di riaprire i test a settembre, proposta che venne rifiutata. Il processo partì con ritardo ma adesso la Scuola sta definendo con anticipo i vari step prevedendo un calendario più ampio. Uno degli ambiti dove è sicuramente necessario agire è quello dell'informazione: il sistema è infatti abbastanza nuovo e non sempre gli studenti sono aggiornati in merito. La proposta è quella di diffondere i TOLC sia a livello di CdS che di Dipartimento utilizzando i relativi siti web. Si ritiene necessario anche trovare spazi ulteriori e la Prof.ssa Frison comunica alla commissione l'intenzione dell'Ateneo di costruire un calendario di eventi dedicati ai Tolc in agenda centrale di Ateneo, veicolando così l'informazione a più livelli.

Inoltre per il 13 Aprile è previsto l'Open Day di Area, occasione per inserire un intervento mirato proprio sui TOLC.

Il Prof. Capperucci fa presente che visto il maggior numero di appuntamenti in presenza previsti per i test e il conseguente bisogno di commissari, verrà richiesta ai docenti una maggiore disponibilità in merito. Si ritiene fondamentale fare chiarezza sul sistema nella sua interezza, sia nei confronti degli studenti a cui è rivolto sia di quelli dei docenti, sottolineandone l'importanza per tutto il Dipartimento.

Si avvia inoltre una riflessione su come i dati raccolti con i TOLC possano risultare utili per ricavarne delle valutazioni generali e sui singoli CdS: approccio interessante per il futuro in un'ottica di comprensione del fenomeno.



Si sintetizza le azioni che la commissione ha deciso di intraprendere:

1. INTERNA. Inserire nei Consigli dei CdS un punto specifico sui TOLC, spiegare con chiarezza di cosa si tratta, come funzionano e quale la loro ricaduta sulla didattica ribadendo l'importanza dell'impegno di tutto il copro docente.
2. ESTERNA. Acquisire delle slide mirate che siano utilizzabili in occasioni di diffusione come quelle degli Open Day.
3. RICERCA. Cercare per il prossimo anno di avere dati consistenti e disaggregati su entrambe le aree per pensare ad una loro rielaborazione (VIRALAB) per analizzare l'impatto dei Test sui CdS.

Si riflette inoltre sulle politiche dell'orientamento in ingresso. I TOLC rimangono molto generici, sondano competenze molto trasversali non verificando invece quelle conoscenze specifiche che differenziano i vari CdS sottostanti l'area umanistica.

## **2. Indicatori della Didattica del Modello di Assegnazione PuOr**

La Direttrice invita la commissione a riflettere su come la didattica e le azioni che la riguardano siano determinanti nella ripartizione tra Dipartimenti dei punti organico da parte dell'Ateneo. I criteri sono suddivisi tra una quota base, che costituisce il 40% ed è ottenuta sugli assetti del personale al 31 Ottobre 2023, ed una quota premiale che costituisce il restante 60% ed è definita sulle attività di didattica e di ricerca.

Viene ricordato inoltre che i ricercatori PRIN su Fondi esterni, PON, PNRR, 5 per il nostro Dipartimento, non vengono considerati in questo conteggio.

Il modello di assegnazione PuOr ha otto indicatori, come elencati nell'allegato A del presente verbale. Si riportano i tre indicatori inerenti alla didattica sottolineando che la loro somma porta il peso della didattica al 30%, una percentuale consistente.

<b>Indicatore</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Ponderazione</b>
i3	Studenti regolari+1 - ponderati	20%
i4	Persistenza e produttività al primo anno dei CdS	3%
i5	Regolarità negli studi dei laureati dei CdS	7%

Nell'allegato B invece è riportata l'assegnazione provvisoria per il 2024 con indicatori della didattica definibili positivi per il nostro Dipartimento. Una riflessione su questi dati è utile per poter valutare le possibili azioni da intraprendere per continuare a migliorare la qualità della didattica offerta.

## **3. Offerta Formativa 2024-2025: avvio della riflessione**

Si avvia la riflessione sulle problematiche legate ai referenti degli insegnamenti. Nel caso che il docente referente sia un ricercatore per il quale è previsto un passaggio di ruolo a PA, è possibile mantenere la referenza fino al momento di scadenza del contratto da ricercatore e poi sostituirlo. Una delle criticità si riscontra su M-STO/04, dato il vicino pensionamento della docente referente, soprattutto per il Cds di primaria, corso di carattere nazionale per il quale non è sicura la possibilità che l'insegnamento possa essere spento o sostituito con altri SSD; da valutare in questo caso la possibilità di rivolgersi direttamente alla prorettrice alla didattica. La commissione concorda che ogni singolo CdS provveda a stilare una lista provvisoria dei Referenti da inviare alla Prof.ssa Boffo per la prossima riunione in modo che la questione possa essere condivisa e risolta di comune accordo.



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

**FORLILPSI**

DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,  
LINGUE, INTERCULTURA,  
LETTERATURE E PSICOLOGIA

Per questioni di tempistiche si decide di spostare alle ore 16.00 il Consiglio di Dipartimento del 28 Febbraio.

La Direttrice inoltre comunica che il 27 Marzo si terrà un Consiglio straordinario in modalità telematica per poter approvare la programmazione didattica e chiede ai Presidenti dei CdS di organizzare il lavoro dei relativi Consigli tenendone conto.

#### **4. 60 CFU Forlilpsi: prospettive**

Ad oggi è iniziata la costruzione di un modello di lavoro per la costituzione dei 60 CFU. La riflessione è stata avviata con anticipo per poter rispondere con immediatezza alle informazioni che arriveranno dal Ministero e da ANVUR. Successivamente i lavori verranno allargati anche alla commissione didattica. I punti discussi per il momento riguardano la tipologia di insegnante che ci si aspetta esca da questo percorso di formazione, andando oltre al discorso prettamente tecnico riguardante i CFU.

#### **5. Varie**

**Orientamento:** La prof.ssa Frison aggiorna la commissione in merito all'Open Day di Ateneo previsto per il prossimo 2 Marzo, evento che vedrà coinvolti attivamente i nuovi tutor.

**Spunti di Riflessione per le prossime commissioni:** Il Prof. Macinai e la Prof.ssa Spignoli hanno elaborato alcune tematiche interessanti per un confronto attivo in commissione didattica, si riportano elencate qui di seguito.

- Problema immatricolazioni in ritardo. Riflessione sulle conseguenze che questa pratica fa ricadere sul piano didattico e come gestirle.
- Possibilità di inserire ore di "autoapprendimento" nel monte orario dei corsi. Riflessione su alcune ipotesi per introdurre una maggiore flessibilità nel computo delle ore di lezione degli insegnamenti.
- Composizione commissioni di tesi. Riflessione su come si potrebbe razionalizzare il processo e sulla possibilità di rendere le commissioni più snelle
- Organizzazione del calendario didattico (in particolare area PED). Riflessione su quanto l'attuale organizzazione sia o meno aderente alle esigenze reali dei corsi ed eventuali miglioramenti.
- Supporto tecnico alla didattica da parte del Dipartimento. Sulla possibilità di avere una figura tecnica per l'assistenza alla strumentazione in aula e per la progettazione su Moodle.

Si decide di affrontare uno alla volta i temi proposti: alla prossima commissione verrà discusso il tema del monte orario degli insegnamenti.

**Prossima riunione: Mercoledì 21 Febbraio 2024 13.00-15.00**

SEGRETARIO VERBALIZZANTE

Olga Ceccherini

PRESIDENTE DELLA  
COMMISSIONE DIDATTICA

Prof.ssa Vanna Boffo