

- Potenziamento a distanza dell'alfabetizzazione emergente
- Potenziamento dell'autoregolazione e del controllo esecutivo
- Pedagogia dell'e-learning
- Tele-counseling per studenti

**Metodologie e strumenti per la tele-riabilitazione del linguaggio, dei processi cognitivi di base e dell'apprendimento scolastico in età evolutiva**

- Presa in carico precoce
- Tele-riabilitazione del linguaggio
- Tele-riabilitazione dei processi cognitivi di base
- Tele-riabilitazione dell'apprendimento scolastico: lettura, scrittura e calcolo

Il Master prevede lezioni frontali, presentazione di strumenti per la tele-valutazione e il tele-intervento, predisposizione di progetti ed esercitazioni, discussione e supervisione di casi. Inoltre, è previsto lo svolgimento di un tirocinio pratico presso strutture pubbliche e private convenzionate e tramite le piattaforme di tele-valutazione e tele-intervento. Il Master prevede una specifica assistenza tutoriale per la didattica e per il tirocinio. Ogni modulo di lezione sarà tenuto da docenti universitari ed esperti nazionali nelle discipline previste dal programma, operanti presso centri clinici, di ricerca scientifica e professionali, altamente qualificati e in collaborazione con gli Uffici Scolastici Regionali e le Asl regionali.

Ulteriori informazioni



**Responsabile scientifico**

Chiara Pecini

**Dipartimento di Formazione, Lingue,  
Intercultura, Letterature e Psicologia  
(FORLILPSI) Sez. Psicologia**

via di San Salvi, 12 – Padiglione 26  
50135 FIRENZE

**Per informazioni**

[chiara.pecini@unifi.it](mailto:chiara.pecini@unifi.it)



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE  
**FORLILPSI**  
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,  
LINGUE, INTERCULTURA,  
LETTERATURE E PSICOLOGIA

# Tele-intervento nei disturbi del neurosviluppo e nei bisogni educativi speciali

Master universitario di I livello  
A.A. 2023-2024



## DETTAGLI DEL CORSO

Il Master affronta i modelli e le metodologie di tele-valutazione e tele-riabilitazione dei processi cognitivi e degli apprendimenti scolastici in età evolutiva, con riferimento a tre ambiti: 1. tele-valutazione in remoto dei processi cognitivi e motivazionali sottostanti l'apprendimento e l'adattamento; 2. tele-potenziamento dello sviluppo cognitivo nei contesti scolastici; 3. tele-riabilitazione delle funzioni cognitive e dell'apprendimento scolastico nei disturbi del neurosviluppo e in altre condizioni di sviluppo atipico.

## REQUISITI DI AMMISSIONE

Laurea Triennale, Specialistica o Magistrale o una laurea conseguita secondo l'ordinamento ex D.M. n. 270/2004 oppure ex D.M. n. 509/1999 o ordinamenti antecedenti o titolo equivalente conseguito all'estero, classe L-19, 18 – Scienze dell'educazione e della formazione.

Le domande dovranno pervenire ONLINE entro il 15 DICEMBRE 2023.

## MODALITÀ DI SELEZIONE E QUOTA DI PARTECIPAZIONE

Le domande saranno selezionate sulla base del curriculum vitae (a parità di titoli vale la data di presentazione della domanda).

Quota di iscrizione 1780 € in due rate (la seconda a quattro mesi dall'iscrizione).

Sono disponibili borse di studio per le quali è necessario contattare la Segreteria Post-Laurea: master@adm.unifi.it

## CREDITI

60 CFU

Ai sensi della normativa ministeriale i partecipanti al Master sono esonerati dalla raccolta dei crediti ECM per l'anno 2022-23.

## STRUTTURA

Il corso dura 9 mesi con inizio il 1 MARZO 2024, per un totale di 60 CFU (54 di didattica e prove di esame e 6 di tirocinio). Ai sensi della normativa ministeriale i partecipanti al Master sono esonerati dalla raccolta dei crediti ECM per l'anno 2023-2024.

Le lezioni saranno svolte on-line in modalità e-learning e in presenza. Obblighi di frequenza: 70% sul totale delle ore di didattica (presenza o distanza).

Le attività in presenza saranno svolte presso: la sede del Dip. FORLILPSI a San Salvi, via di S. Salvi, 12 – Firenze.

Date delle lezioni: 01-02 marzo, 15-16 marzo, 05-06 aprile, 19-20 aprile, 03-04 maggio, 17-18 maggio, 31 maggio-01 giugno, 14-15 giugno, 28-29 giugno, 12-13 luglio, 26-27 luglio, 13-14 settembre, 27-29 settembre, 4-5 ottobre.

Il corso prevede un tirocinio pratico con strutture convenzionate sul territorio nazionale.

## POSTI DISPONIBILI

Min 12 – max 50

Obiettivo del master è formare professionisti capaci di adottare un approccio integrato multidisciplinare basato su procedure di tele-valutazione e tele-intervento dei processi cognitivi e motivazionali e degli apprendimenti scolastici in situazioni di sviluppo tipico, rischio ed di Bisogni Educativi Speciali. Il Master si fonda sulla necessità, oggi particolarmente impellente, di conoscere e utilizzare correttamente le metodologie di tele-valutazione e tele-intervento per favorire, nelle traiettorie tipiche e atipiche, lo sviluppo delle funzioni cognitive, i processi motivazionali e gli apprendimenti scolastici. A tale scopo le conoscenze teoriche e le competenze operative aggiornate, messe a punto dalla psicologia dello sviluppo tipico e

atipico, saranno integrate, per una immediata operatività e in un'ottica interdisciplinare, con ulteriori apporti specialistici derivanti dalle scienze pedagogiche e dell'educazione, dalla neuropsichiatria infantile e dalle neuroscienze dello sviluppo. Verranno inoltre fornite le basi per un aggiornamento continuo e gli strumenti metodologici per realizzare attività educative, cliniche e di ricerca applicata nella tele-valutazione e nel tele-intervento.

Le conoscenze e competenze offerte dal Master potranno essere spese nell'ambito dell'istruzione, dell'educazione, della neurologia pediatrica e della neuropsichiatria infantile.

## PROGRAMMA DETTAGLIATO

### Basi neurofunzionali e processi cognitivo-motivazionali dell'apprendimento digitale

- Introduzione alla tele-valutazione e al tele-intervento: buone prassi, costi e benefici
- Circuiti neurofunzionali dell'elaborazione digitale
- Processi cognitivo-motivazionali nell'Integrazione dei digital data
- Dinamiche dei piccoli gruppi negli ambienti virtuali

### Metodologie e strumenti per la tele-valutazione dello sviluppo cognitivo e degli apprendimenti scolastici

- Analisi dei dati digitali: dall'analisi dei dati di gruppo al trend del caso singolo
- Tele-valutazione dei processi attentivi e mnestici in età evolutiva
- Tele-valutazione delle Funzioni Esecutive in età evolutiva
- Tele-valutazione degli apprendimenti scolastici: lettura, scrittura e calcolo

### Interventi in remoto per il potenziamento dello sviluppo cognitivo e dell'apprendimento

- BES e famiglia: promuovere i diritti e il benessere nell'era digitale