

## Articolo per Unifi Magazine Ateneo UNIFI

Premiazione del Prof. Paolo Federighi per il riconoscimento nella *International Adult and Continuing Education Hall of Fame* (IACEHOF) della *University of Oklahoma*.

Il Prof. Federighi, Professore di Prima Fascia dell'Università degli Studi di Firenze è il primo Esperto italiano di Educazione degli Adulti ad essere stato chiamato dal Board of Directors per entrare a far parte della *International Adult and Continuing Education Hall of Fame*. Il prestigioso riconoscimento è stato attribuito ad Esperti e studiosi che hanno alimentato il dibattito scientifico e accademico internazionale della educazione degli adulti e delle sue fondamenta epistemologiche come Brookfields, Freire, Jarvis, Knowles, Mezirow.

Il Premio è un riconoscimento mondiale a chi ha ispirato con proprie visioni, intuizioni, saperi, capacità di analisi e lettura dei fenomeni educativi a nuove generazioni di ricercatori e professionisti in ambito accademico a livello internazionale ponendo sempre in luce la funzione sociale dell'educazione degli adulti. Intende rendere onore a quanti hanno dedicato attività di ricerca educativa finalizzata alla produzione di innovazione e all'attivazione di processi di cambiamento all'interno delle organizzazioni e delle istituzioni in cui hanno operato.

Il curriculum del Prof. Paolo Federighi risponde a pieno alle finalità del premio e ne potenzia alcuni aspetti. In particolare:

1. Il legame tra ricerca educativa e trasformazioni sociali.  
L'ampia attività di ricerca svolta in 50 anni dal Prof. Federighi, in ambito locale (per governi provinciali e comunali, istituzioni culturali), regionale, nazionale, internazionale (OECD, European Commission, UNESCO, Earlall-European Association for Regional and Local Authorities in Lifelong Learning), sempre con funzioni di coordinamento e supervisione scientifica, è stata guidata da un fine, da una *causa finalis*, coincidente con costante caparbità con la trasformazione delle condizioni educative che caratterizzano contesti ed individui, questi ultimi chiamati ad acquisire consapevolezza rispetto ai propri processi educativi per potersi responsabilizzare in ordine a processi di controllo e trasformazione.
2. La ricerca al servizio di processi di apprendimento istituzionale, riferiti ad istituzioni governative in grado di produrre, creare, trasformare regole, norme, dispositivi.  
La ricerca del Prof. Federighi ha sempre aiutato a comprendere quello che funziona nel governo delle istituzioni, fossero esse di livello internazionale, nazionale o regionale, di ambito governativo o accademico: tutte dimensioni istituzionali in cui il Prof. Federighi ha maturato con rare acutezza e vivacità intellettuale una profonda capacità di analisi di politiche, misure, azioni cui ha sempre fatto seguito la risposta educativa mirata e mai casuale né standardizzata. Oltre a studiare cosa è possibile fare in certe situazioni ed in certe istituzioni, spesso attraverso il confronto con la dimensione internazionale dei fenomeni, la ricerca del Prof. Federighi ha sempre rappresentato uno snodo da cui partire per la costruzione del nuovo in funzione di processi di sviluppo e crescita sia di istituzioni (es. biblioteche, comuni, enti regionali) sia di individui (ampi strati di cittadini di vari e vasti territori).
3. L'approccio empirico, comparativo e collaborativo che ha fondato ogni attività di ricerca condotta.  
L'evidence-based è il fondamento di ogni attività di ricerca del Prof. Federighi. Grazie all'immenso e duraturo lavoro svolto su base internazionale, all'approccio evidence-based il Prof. Federighi ha sempre accompagnato anche la dimensione comparativa e cooperativa della ricerca. Il lavoro con i decisori politici, con i professionisti, con gli operatori che a vario titolo lavoravano nei contesti di ricerca, il costante dialogo, confronto con loro, gli scontri animati da prospettive diverse ma ugualmente oggetto di studio e di analisi, hanno alimentato la ricerca finalizzata alla pratica educativa nelle sue varie dimensioni (politica, sistemica, didattica). E' il conoscere cosa funziona o cosa ha funzionato, a quali condizioni e con quali

risultati che fonda un agire educativo utile alle decisioni nel campo dell'educazione degli adulti e che ha alimentato la ricerca collaborativa del Prof. Federighi.

4. La capacità di essere leader e guida di processi educativi.

I ruoli di leader che ha ricoperto, anche nella creazione di organismi internazionali (Earlall, EAEA-European Association for the Education of Adults, ESREA-European Society of Research on the Education of Adults), sono sempre stati caratterizzati da spinta innovativa ed emancipatoria, passione, coinvolgimento, curiosità, motivazione, dedizione, creatività, capacità di promozione e guida nei processi di cambiamento, attenta analisi critica e autocritica, sempre situata rispetto al contesto oggetto di ricerca.

5. La ricerca in educazione degli adulti come approccio-guida.

Il pensiero progressista e pragmatico, caratterizzato da un approccio metodologico audacemente opportunistico, ha fondato la ricerca condotta e messa al servizio di istituzioni, organizzazioni, aziende dal Prof. Federighi. La ricerca situata in contesti in cui si studiano i processi educativi e le azioni educative (favorevoli e avverse) non è mai stata considerata come ricerca data una volta per tutte ma è sempre stata condizionata dalle modificazioni delle realtà, dei soggetti, degli oggetti, dei problemi. L'attenzione è sempre stata per l'efficacia della ricerca e per i cambiamenti che essa è in grado di produrre rispetto alla situazione preesistente. Lo studio educativo ha di conseguenza riguardato il valore aggiunto prodotto dalla ricerca, ogni volta in contesti diversi e con soggetti con diverse condizioni educative da migliorare e sviluppare, ed il rapporto eziologico connesso alle azioni educative poste in essere.

La cerimonia per il conferimento del Premio si terrà a Belgrado il 19 settembre 2019.

International Adult and Continuing Education Hall of Fame

1700 Asp Avenue, Norman, Oklahoma 73072-6400

phone: 405-325-6361

fax: 405-325-7196

[www.halloffame.outreach.ou.edu](http://www.halloffame.outreach.ou.edu)



## News breve

Il Prof. Federighi, Professore di Prima Fascia dell'Università degli Studi di Firenze è il primo Esperto italiano di Educazione degli Adulti ad essere stato chiamato dal Board of Directors per entrare a far parte della Hall of Fame internazionale. Insieme a lui, sono presenti altri Esperti e studiosi che hanno alimentato il dibattito scientifico e accademico internazionale della educazione degli adulti e delle sue fondamenta epistemologiche.

Un curriculum, quello del Prof. Federighi, caratterizzato da ricerche di carattere empirico svolte a livello internazionale per l'innovazione dei contesti istituzionali in cui ha prestato il suo servizio, non solo in ambito accademico, ma anche in Governi regionali ed istituzioni comunitarie. Per quasi 20 anni infatti la carriera professionale del Prof. Federighi è stata caratterizzata sia da attività di ricerca che di consulenza, supporto e accompagnamento nei processi decisionali di organi legislativi e consultivi di istituzioni regionali, nazionali ed internazionali (OECD, European Commission, UNESCO, Earlall).

La cerimonia per il conferimento del Premio si terrà a Belgrado il 19 settembre 2019.

